LA „STARTUL“ UNUI NOU AN ȘCOLAR

Cum au fost pregătite terenurile de sport?

RAIDUL NOSTRU

Se apropie noul an școlar. După o vacanță minunată, petrecută la mare sau la munte, elevii sînt gata pentru noul... start. Ei răsfoiesc caietele de anul trecut, privesc cu firească curiozitate manualele noi, abia ieșite de sub teascurile tipografiilor. Din ce în ce mai des trec pe la școală, pe care o revăd cu plăcerea cu care reintîlnești un prieten căruia i-ai simțit lipsa. Și privirile școlarilor caută terenurile de sport, remarcă fiecare noutate.

CUM AU FOST ELE PREGATITE PENTRU INCEPEREA ANULUI ȘCOLAR? Iată tema raidului întreprins într-o serie de școli și licee din Oradea, Cîmpina, Cluj, Tr. Severin, Băicoi, Focșani și București.

Baza sportivă a liceului C. A. Rosetti, din București, este gata pentru întîmpinarea elevilor în noul an școlar.

Foto: T. Roibu

Tr. Severin

COLABORARE RODNICA

Școala generală nr. 8 din Tr. Severin este nouă, ca atîtea alte școli din țara noastră. În curte, o imagine plăcută: terenuri de baschet, volei și handbal, sector pentru atletism, groapă pentru sărituri, toate bine îngrijite. Profesorul de educație fizică, *Gheorghe Mischie*, depune o muncă rodnică pentru buna desfășurare a activității sportive din școala respectivă. În colaborare strînsă cu direcțiunea școlii, el a reușit să transforme curtea într-o adevărată bază sportivă. Acum se lucrează la amenajarea unei încăperi în care să se instaleze 5—6 dușuri

Liceul nr. 3. Directorul acestui liceu, *Constantin Ciobotea*, este un mare iubitor al sportului. Acest lucru se vede și din sprijinul pe care l-a dat profesorilor de educație fizică *Teodora Udrea, Eugenia Grulescu* și *Dumitru Sîrbulescu*, cînd a fost vorba de amenajarea în curtea școlii a unor terenuri de baschet, volei și handbal, a unei piste și a unei gropi pentru sărituri.

DOAR URME?!

Am intrat și în curtea Liceului nr. 2, *unde știam că sînt terenuri sportive frumoase. Dar... surpriză. N-am găsit decît urmele unui teren de baschet, panouri cu scînduri lipsă, inele ovale (doar o minge de rugbi ar trece prin ele), iar în locul zgurei — nisip și pietriș în care stăteau bine... înfipte cărămizi și pietre. Terenul de volei înseamnă acum doar... stîlpii (și ei strîmbi). În rest, mărăcini și iarbă. O groapă de sărituri fără nisip, cu apă în ea și cu marginile netaluzate. Cam așa arătau niște terenuri de sport înaintea începerii cursurilor. Cum își justifică activitatea profesorii de educație fizică de la acest liceu? Profesoara* Olimpia Dincă *(normă întreagă) și profesorii* Petre Romanescu *și* Ștefania Nicolicea *(cu cîte o jumătate de normă) n-au oare nimic de spus? Sau, mai bine-zis, de făcut?*

Cam tot așa se prezintă și terenurile din curțile școlilor generale nr. 2, 3, 4 și 5. În curînd, trebuie să înceapă cursurile, orele de educație fizică. Dar cum? Pe ce terenuri? Sau se vor desfășura tot ca pînă acum?...

ABSENT: SPIRITUL GOSPODARESC

Am lăsat la urmă *Liceul nr. 1*, unul dintre cele mai mari din regiunea Oltenia. Aici învață și fac sport și elevii Școlii sportive. Ne-am fi așteptat ca la Ș.S.E. să găsim terenuri și amenajări sportive fără egal în oraș. Dar, mare ne-a fost deziluzia cînd am văzut unde își desfășoară activitatea elevii de la Ș.S.E. Terenul de handbal este impracticabil. Pe el nu există nici urmă de zgură. În schimb, pietriș din belșug. Intre punctul de la 7 metri și careul de 6 metri trece un canal de scurgere a apei. Ne întrebăm: cum execută elevii aruncarea din săritură, aruncarea din plonjon sau angajarea pivotului? Pentru a face acest lucru le-ar trebui îndemînare de... acrobați. Orice luare de contact cu „solul“ lasă precis urme. Terenul de volei — la fel, iar cel de baschet, cu panourile culcate lîngă zidul liceului...

Tovarăși profesori de la Ș.S.E.! De multe ori ați spus că *nu sînteți sprijiniți*. Realitatea arată însă altceva: *că aici lipsește spiritul gospodăresc.* Avem atîtea exemple de profesori de educație fizică cu inițiativă care au reușit, cu ajutorul elevilor, al comitetului de părinți și al conducerii școlilor să amenajeze terenuri sportive pe care ți-e mai mare dragul să lucrezi.

Oare la *Liceul nr. 1* nu se poate?

Cluj

PISTA ACOPERITA PENTRU ATLETISM

Din orașul de pe Someș s-au ridicat mulți sportivi de performanță. Tradiția sportivă a orașului Cluj este păstrată și continuată. Viitorii performeri au la dispoziție terenuri și săli bine îngrijite, în care își desfășoară activitatea. Școala este și aici o adevărată pepinieră a sportului de performanță.

La Liceul Nicolae Bălcescu **învață și fac sport și elevii Liceului cu program de educație fizcă. În curtea spațioasă au fost amenajate terenuri de volei, handbal, baschet, sectoare pentru atletism etc. Ele sînt, desigur, și rodul preocupărilor profesorilor de educație fizică. Începînd din iarna acestui an atleții vor lucra ca în plină vară, feriți de ger și zăpadă: într-o anexă spațioasă s-a amenajat o pistă de atletism. Sînt realizări frumoase, pentru care profesorii de educație fizică de la Liceul Nicolae Bălcescu din Cluj merită toate felicitările.**

Școala generală nr. 4. **Și aici, mîna gospodarilor se vede. Noul an de învățămînt poate începe și o dată cu el și activitatea sportivă.**

Liceul nr. 9 **are la dispoziție terenuri de volei, baschet și handbal, sectoare pentru atletism. Toate acestea au fost realizate prin munca entuziastă a profesorului** Mircea Vinași, **care, împreună cu conducerea școlii, a pus totul la punct, astfel că noul an școlar îl găsește „gata pentru start“. Panourile, porțile de handbal, plasele au fost reparate și acum așteaptă primele ore de educație fizică.**

Cîmpina

EXEMPLE ȘI... EXEMPLE

Liceul nr. 1. Pretutindeni, atmosferă de lucru: se zugrăvesc sălile de clasă, se schimbă dușumelele, se spală geamurile... Pe terenul de baschet din curtea liceului se află o pereche de panouri noi, iar alături, nisip, var, cărămizi etc.

— Un adevărat șantier! Pe cînd inaugurarea noilor terenuri? — ne-am adresat profesorului de educație fizică *Vladimir Gavriliță*.

— Foarte curînd. În orice caz, înaintea începerii anului școlar. Acum scoatem panourile vechi și le montăm pe cele noi. După aceea, nivelăm terenurile și așternem un strat de zgură. Sîntem în... reparație generală. Reamenajăm sala de gimnastică, îmbogățind-o cu vestiare, iar nisipul pe care-l vedeți este destinat sectoarelor de atletism. De asemenea, s-au terminat — de curînd — lucrările pentru instalarea gurii de apă la terenul de volei.

Am trecut pe la sala de gimnastică (se lucra de zor la parchetarea ei) și ne-am oprit mai mult la terenul de volei.

— *Terenul de volei*, ne-a spus ospitaliera noastră gazdă, *va fi înconjurat cu peluze de iarbă. Aici*, ne-a arătat prof. *Gavriliță* o încăpere aflată în fața terenului de volei, *intenționăm să amenajăm un vestiar.*

Văzînd ritmul în care se muncește am fost convinși că toate lucrările vor fi terminate la timp.

★

Ne-am oprit puțin și pe la perla orașului, cum denumesc localnicii baza sportivă a Grupului școlar energie electrică, **compusă din terenuri de baschet și volei, cu tribune și instalație de nocturnă. Cînd am ajuns aici, un tînăr stropea terenurile, iar groapa de sărituri era plină cu nisip proaspăt. Peste tot se vedea grija deosebită pentru întreținerea terenurilor de sport.**

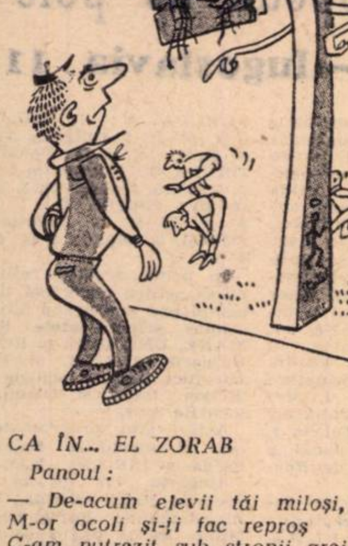
Aceeași impresie am avut-o privind și terenul de volei și sectoarele de atletism din curtea Școlii generale de 8 ani nr. 1, **vizitînd terenurile de handbal, baschet și sala de gimnastică a** Grupului școlar petrol.

★

O impresie neplăcută ne-a produs însă baza sportivă a *Liceului nr. 2*. Se vede că terenurile de volei și baschet au fost lăsate de multă vreme în părăsire. Porțile terenului de handbal de-abia se mai țineau în... picioare. Cu mare greutate am descoperit groapa de sărituri, deoarece fusese năpădită de iarbă. Această situație se prezintă ca urmare a neglijenței manifestate atît de cei doi profesori de educație fizică, *Mihai Pastor* și *Rodica Prodan*, cît și de conducerea școlii. Păcat! Aici există suficient spațiu, de care celelalte școli din oraș duc lipsă. Ce părere are conducerea școlii?

★

Cînd am intrat în curtea Școlii generale de 8 ani nr. 2 *ne-am dat seama, de la prima vedere, că frumosul complex sportiv amenajat cu un an în urmă, a fost lăsat în voia... soartei. Pista de atletism este acoperită de iarbă, semn că de mult nu s-a mai alergat pe ea, panourile terenului de baschet s-au stricat. Nu este admisibil ca o bază sportivă în care s-au investit bani și sute de ore de muncă să fie atît de prost întreținută.*



CA ÎN... EL ZORAB

Panoul:

— De-acum elevii tăi miloși,
M-or ocoli și-ți fac reproș
C-am putrezit sub stropii grei
Și-acum, dărîmă-mă de vrei
Și-aruncă-mă la... coș!

Desen de Al. Clenciu

Oradea

ORELE POT SĂ ÎNCEAPĂ

Elevii *Centrului școlar din Oradea* au la dispoziție o frumoasă bază sportivă. Se vede „mîna gospodarului“ din felul cum se prezintă terenurile, din grija cu care sînt întreținute. Terenuri de volei, handbal și baschet înconjurate de tribune spațioase, instalație de nocturnă, care ajută la continuarea activității pînă seara tîrziu. Profesorii de educație fizică *Sever Hadadea* și *Florian Perneș* se îngrijesc tot timpul ca terenurile să fie puse la punct (cînd apar mici stricăciuni ele sînt înlăturate imediat), ca echipamentul să fie curat și bine păstrat, iar materialele necesare activității să se afle la locurile stabilite, cunoscute de toți elevii. Da! La Centrul școlar din Oradea orele de educație fizică pot să înceapă!

LA LOC DE FRUNTE... NEGLIJENȚA!

Liceul nr. 3. *Păcat de spațiul mare pe care îl oferă curtea școlii... Terenurile de volei, baschet și handbal pot fi identificate astăzi doar de... arheologi! Zgura roșie este acum „ornamentată“ cu smocuri de iarbă, iar panourile de baschet aruncate undeva. Stîlpii susținători ai plasei de la terenul de volei lipsesc, iar porțile de la terenul de handbal, zadarnic le vei căuta. A existat și o groapă pentru sărituri dar acum în ea, în loc de nisip se află „buruieni“. Școala își deschide porțile pentru un nou an de învățămînt. Dar orele de educație fizică cum se vor desfășura?*

Adresăm întrebarea profesorilor de educație fizică Iudith Harmati, Margareta Silaghi și Ludovic Nemeth.

Focșani

ACASĂ, LA VIITORII PERFORMERI

Liceul Unirea, **pe care l-am vizitat în prima decadă a lunii septembrie, se bucură de un frumos prestigiu sportiv: atleții, gimnaștii și echipele de handbal, baschet și volei au ocupat locuri fruntașe în competițiile și campionatele la care au luat parte pînă acum.**

Dornice de a obține noi succese și în cursul apropiatului an de învățămînt, conducerea și cadrele didactice ale acestui liceu s-au preocupat intens de crearea unor condiții tot mai bune pentru desfășurarea orelor de educație fizică și pregătirea diferitelor echipe. S-a cumpărat echipament și material sportiv, s-a făcut curățenie în sala de gimnastică iar terenurile de baschet, bine îngrijite, te îndeamnă parcă să le fii oaspete. Totul îi așteaptă pe elevi.

O MÎNĂ REPARĂ, ALTA STRICĂ!

La *Liceul „Alexandru Ioan Cuza“* am fost satisfăcuți numai în parte de pregătirile făcute în vederea noului an școlar. Astfel, dacă s-a luat inițiativa de a se reamenaja sala de sport, construindu-se sobele și instalațiile sanitare necesare, în schimb se deteriorează aparatele de gimnastică pe care le-am găsit aruncate în... moloz. De asemenea, pe terenurile de baschet se afla nisip, schele, cărămizi și alte materiale de construcție, deși în curtea școlii se găsea suficient loc unde puteau fi depozitate.

Această stare de lucruri se datorește, în bună parte, celor doi profesori de educație fizică, *Lina Primejdie* și *Panait Oprea*, care — după cum ne spunea directorul liceului, *Gheorghe Nicolau* — n-au mai dat de multă vreme pe la școală, uitînd cu totul de pregătirile în vederea noului an școlar.

Băicoi

DIN NOU ÎN CLASE...

La liceul din localitate au început încă din primăvara anului trecut lucrările de amenajare a unor terenuri de fotbal, handbal, volei și baschet și a unor sectoare de atletism. Fiind situate pe un deal, nivelarea lor a necesitat mii de ore de muncă. Apoi au fost aduse panourile pentru baschet și stîlpii pentru volei, au fost confecționate porțile pentru handbal și fotbal, dar, din nefericire, toate acestea așteaptă, cam de mult timp, să fie montate. Tovarășa Anișoara Vasiliu, *directoarea liceului, ne-a explicat că rămînerea în urmă a lucrărilor se datorește lipsei unui compresor, problemă care depășește posibilitățile conducerii școlii.*

Așadar, cei peste 1000 de elevi nu vor putea beneficia încă de terenurile necesare bunei desfășurări a orelor de educație fizică, continuînd să lucreze în sălile de clasă. Deoarece necesitatea terenurilor menționate e de necontestat, se impune intervenția forurilor superioare.

★

Din cele relatate se desprinde clar faptul că apropierea noului an de învățămînt se simte în majoritatea școlilor pe care le-am vizitat. O demonstrează terenurile și sălile de sport care — reamenajate sau bine întreținute — vor oferi încă de la început condiții optime pentru găzduirea orelor de educație fizică. Pe alocuri am găsit însă licee și școli pe care începerea cursurilor le va găsi nepregătite. Aceste școli au obligația să acționeze fără întîrziere, din mers.

Într-o serie de licee și școli generale, terenurile de sport, în care s-au investit importante sume de bani și nenumărate ore de muncă, se degradează sub privirile nepăsătoare ale celor care ar trebui să le aibă în grijă. E de neadmis ca aceste bunuri obștești să fie lăsate la voia întîmplării. Problema capătă și un alt aspect: dacă terenurile și sălile de sport nu corespund cerințelor, fără îndoială că NICI ORELE DE EDUCAȚIE FIZICĂ NU VOR PUTEA CORESPUNDE DIN PUNCT DE VEDERE CALITATIV.

Socotim că problema întreținerii și folosirii judicioase a bazelor sportive nu trebuie lăsată numai pe seama PROFESORILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ. Conducerile școlilor au datoria să contribuie efectiv la rezolvarea tuturor problemelor, să-i tragă la răspundere pe profesorii de educație fizică care nu-și fac datoria, să îndrume și să coordoneze pregătirile în vederea noului an școlar.

Prezența secțiunilor de învățămînt ale sfaturilor populare este absolut necesară în această privință.

Raid anchetă realizat de PAUL IOVAN și TR. IOANIȚESCU